



## तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों की शिक्षा के प्रति समाज के विभिन्न वर्गों की दृष्टिकोण का अध्ययन

शोधकर्ता – 1 डॉ.लता मिश्रा, व्याख्याता , डॉ.रचना दुबे, व्याख्याता

1 , पता – शासकीय शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय शंकरनगर रायपुर .शोध कार्य सत्र 2021–22

2 , पता – शासकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय माना रायपुर .शोध कार्य सत्र 2021

**सारांश** – यह शोध पत्र मेरे सर्वेक्षण शोध पर आधारित है इस शोध अध्ययन हेतु न्यादर्श के रूप में छत्तीसगढ़ राज्य के रायपुर जिले के समाज के विभिन्न वर्गों के 20 –20 कुल 160 व्यक्तियों , वकील, छात्र ,व्यापारी ,शिक्षक, डाक्टर, शासकिय कर्मचारी, पुलिस, सा.कार्यकर्ता के व्यक्तियों का चयन किया गया है । प्रस्तुत शोध ग्रन्थ का उद्देश्य **तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों की शिक्षा के प्रति समाज के विभिन्न वर्गों की दृष्टिकोण का अध्ययन** करना था । इस शोध कार्य के माध्यम से शिक्षा के माध्यम से तृतीय लिंग समुदाय के प्रति सकारात्मक व सहयोगात्मक दृष्टिकोण का विकास करना है। तृतीय लिंग की अपनी दृष्टिकोण "और उनके प्रति "दूसरों" का दृष्टिकोण में बड़ा अन्तर रहा है । इसी अन्तर ने तृतीय वर्ग के प्रति समानता और सामाजिक न्याय के विषय पर सोंच की जरूरत को ताकत दी और इस वर्ग के हालात पर अनुसंधान कार्य करने का विचार आया और निश्चय किया । शोध अध्ययन से ज्ञात हुआ कि समाज के सभी वर्ग तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों की शिक्षा के प्रति सकारात्मक सोच रखते दृष्टिकोण रखते है ।

**प्रस्तावना** – शिक्षा व्यक्तियों का निर्माण करती है। चरित्र को उत्कृष्ट बनाती है। व्यक्ति को संस्कारित करती है, जो आदमी को इंसान बनाती है वही सही अर्थ में शिक्षा है। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि व्यक्ति के जीवन में शिक्षा ऐसा परिवर्तन लाती है जिसमें वह निरन्तर उत्कृष्टता की ओर अग्रसर हो सके। व्यक्ति से समाज बनता है और विविध समाजों से राष्ट्र की रचना होती है। हमारे समाज के दो स्तम्भ हैं, पुरुष और स्त्री। आदिम सभ्यता से ही दोनों का कार्य आपसी सहयोग से मानवजाति को जागे बढ़ाना रहा है, लेकिन हमारे समाज में इन दो लिंगों के अलावा भी एक अन्य प्रजाति का अस्तित्व मौजूद है जो न पुरुष है न ही स्त्री । जिनका पारिवारिक अनुष्ठानों में नाच गाकर आशीष देने का कार्य करता है— तृतीय लिंग समुदाय, जिसे हम हिजड़ा, किन्नर, सुसरा, उभयलिंगी, मुहगर, पावैया व कोती आदि नामों से जानते है। जो समाज की मुख्य धारा से दूर हैं समाज में सम्मान जनक जीवन यापन करने के लिए सर्घष कर रहे है । शिक्षा से वंचित है।

**कुंजी शब्द**— तृतीय लिंग व्यक्ति

**समस्या का शीर्षक** :-

तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों की शिक्षा के प्रति समाज के विभिन्न वर्गों की दृष्टिकोण का अध्ययन ।

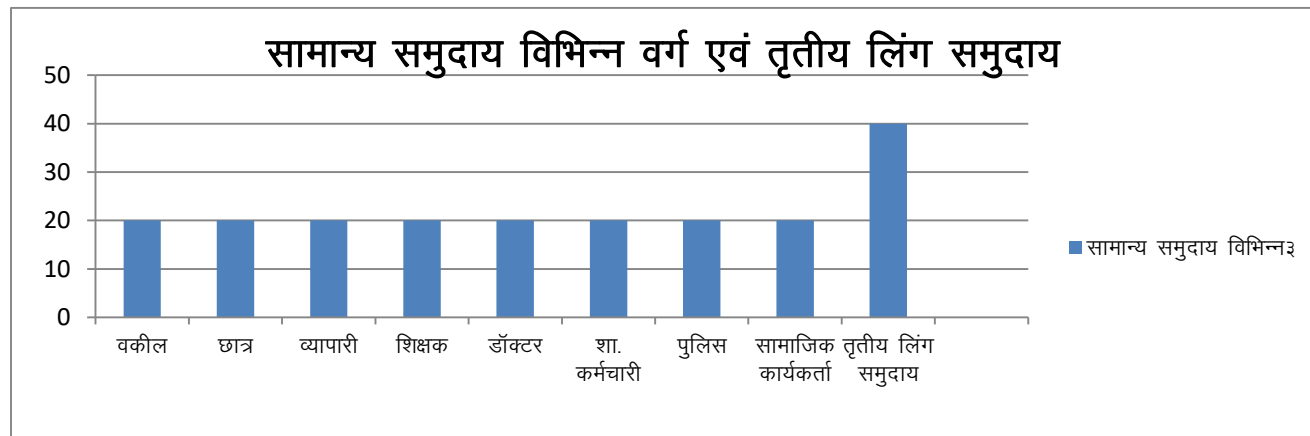
**उद्देश्य :-** तृतीय लिंग समुदाय की शिक्षा के प्रति सामान्य समुदाय के विभिन्न वर्ग वकील, छात्र, व्यापारी, शिक्षक, डाक्टर, शासकिय कर्मचारी, पुलिस, सा.कार्यकर्ता वर्ग की दृष्टिकोण का अध्ययन करना।

**शोध प्रश्न :-** तृतीय लिंग समुदाय की शिक्षा के प्रति सामान्य समुदाय के विभिन्न वर्ग वकील, छात्र, व्यापारी, शिक्षक, डाक्टर, शासकिय कर्मचारी, पुलिस, सा.कार्यकर्ता वर्ग की दृष्टिकोण कैसी है ?

**क्षेत्र एवं परिसीमन :-** छत्तीसगढ़ राज्य का रायपुर जिला।

### सारणी क्रमांक 1

सामान्य समुदाय विभिन्न वर्ग एवं तृतीय लिंग समुदाय										
समुदाय के विभिन्न वर्ग	वकील	छात्र	व्यापारी	शिक्षक	डाक्टर	शा. कर्मचारी	पुलिस	सामा.कार्यकर्ता	तृतीयलिंग समुदाय	महा योग
क्र.	1	2	3	4	5	6	7	8	09	10
संख्या	20	20	20	20	20	20	20	20	40	200



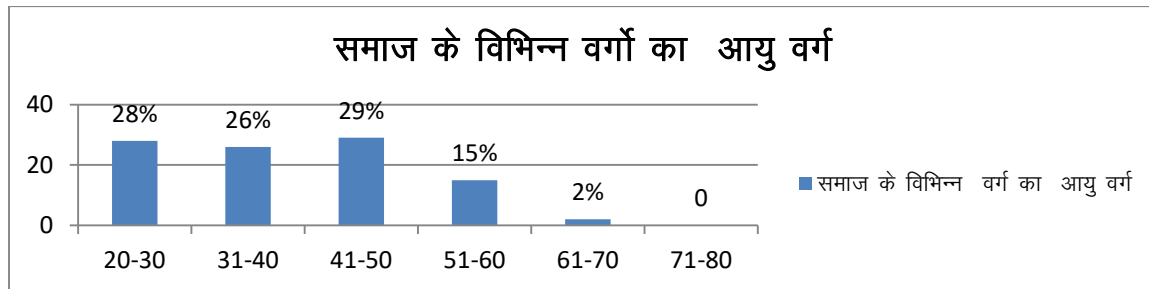
**न्यादर्श** — रायपुर जिला में निवास करने वाले समाज के विभिन्न वर्ग वकील, छात्र, व्यापारी, शिक्षक, डाक्टर, शासकिय कर्मचारी, पुलिस, सा.कार्यकर्ता एवं तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों से आकडे एकत्र किए गये हैं। प्रस्तुत लघुशोध में यादृच्छिक Simple Random Sampling एवं उद्देश्य पूर्ण Purposive Sampling विधि से चयन किया गया है।

**प्रक्रिया** — सामान्य समुदाय एवं तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों के लिए प्रश्नावली का निर्माण किया। तीन विषय विशेषज्ञ से जाँच करवाया गया। सलाह अनुसार प्रश्नावली में सुधार किया गया। समाज के विभिन्न वर्ग वकील, छात्र, व्यापारी, शिक्षक, डाक्टर, शासकिय कर्मचारी, पुलिस, सा.कार्यकर्ता एवं तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों से मिलकर प्रश्नोत्तर सूची के माध्यम से डाटा एकत्र किया गया।

**शोध उपकरण** — शिक्षक निर्मित (प्रश्नोत्तर) **विधि** — सर्वेक्षण विधि

**आंकड़ों के विश्लेषण की तकनीकें** — डाटा सारणीकरण, प्रतिशत गणना, आरेखीय निरूपण किया गया।

समाज के विभिन्न वर्ग का आयु वर्ग								
क्र.	समाज का वर्ग	समाज के विभिन्न वर्ग का आयु वर्ग कुल प्रतिशत						कुल संख्या
		20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	
1	वकील	05	04	07	04	00	00	20
2	छात्र	15	04	01	00	00	00	20
3	व्यापारी	04	05	08	03	00	00	20
4	शिक्षक	01	05	06	06	02	00	20
5	डाक्टर	13	02	02	02	01	00	20
6	शासकिय कर्मचारी	02	07	09	02	00	00	20
7	पुलिस	01	11	06	02	00	00	20
8	सा.कार्यकर्ता	04	05	07	04	00	00	20
कुल		45	43	46	23	03	00	160
प्रतिशत		28	26	29	15	02	00	100

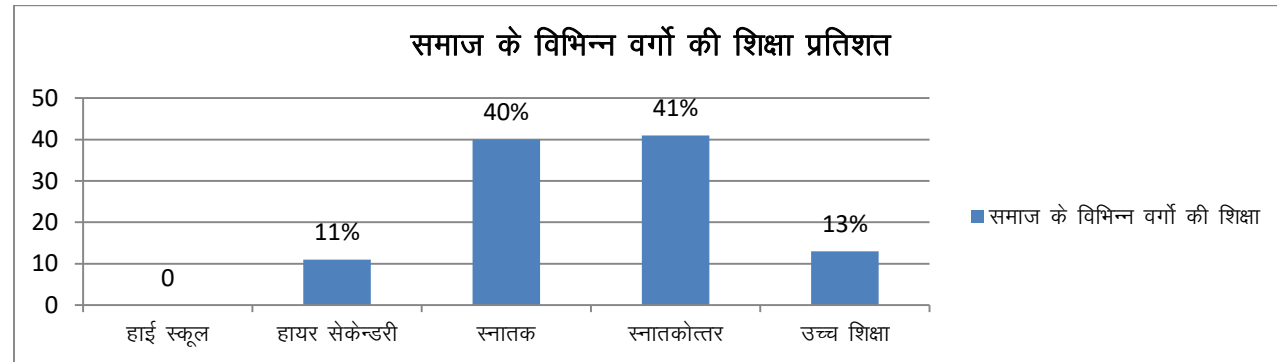


**निष्कर्ष** – जिला रायपुर से लिए गये समाज के विभिन्न वर्ग वकीलो, छात्रो , व्यापारी ,शिक्षक, डाक्टर, शासकिय कर्मचारी, पुलिस, सा.कार्यकर्ता से आकडे एकत्र किए गये है, उनका आयु वर्ग में 28 प्रतिशत 20-30 वर्ग के, 26 प्रतिशत 31-40 वर्ग ,29 प्रतिशत 41-50 वर्ग के 15 प्रतिशत आयु वर्ग 51-60 के, 02 प्रतिशत 61-70 आयु वर्ग के है

### सारणी क्रमांक 3

समाज के विभिन्न वर्गों की शिक्षा							
क्र.	समाज के वर्ग	प्रतिशत					कुल संख्या
		हाई स्कूल	हायर सेकेन्डरी	स्नातक	स्नातकोत्तर	उच्च शिक्षा	
1	वकील	00	00	15	05	00	20
2	छात्र	00	00	09	11	00	20
3	व्यापारी	00	03	06	11	00	20
4	शिक्षक	00	00	00	08	12	20
5	डाक्टर	00	00	17	02	01	20
6	शासकिय कर्मचारी	00	07	05	08	00	20

7	पुलिस	00	04	06	10	00	20
8	सा.कार्यकर्ता	00	04	06	10	00	20
कुल संख्या		00	18	64	65	13	160
प्रतिशत		00	11	40	41	08	100



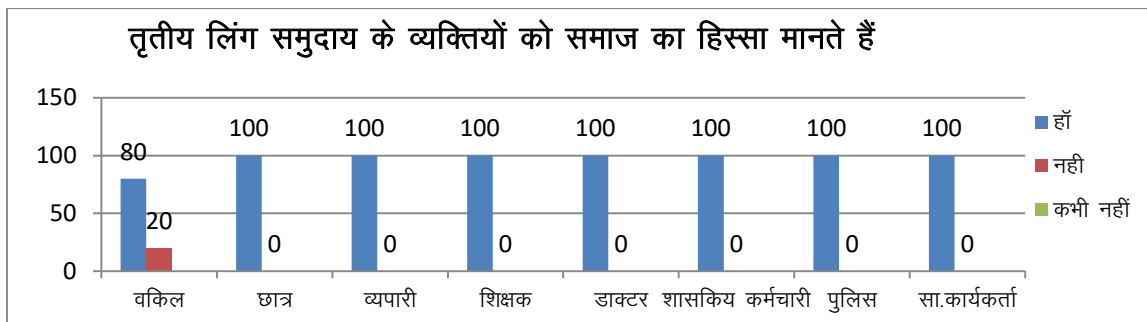
**निष्कर्ष** – समाज के विभिन्न वर्ग वकीलो, छात्रो ,व्यापारी ,शिक्षक, डाक्टर, शासकिय कर्मचारी, पुलिस, सा.कार्यकर्ता से आकडे एकत्र किए गये है,जिनकी शिक्षा – 00 प्रतिशत हाई स्कूल, 11 प्रतिशत हायर सेकेन्डरी 40 प्रतिशत स्नातक, 41 प्रतिशत स्नातकोत्तर ,13 प्रतिशत उच्च शिक्षा प्राप्त है।

**शोध प्रश्न** –तृतीय लिंग समुदाय की शिक्षा के प्रति सामान्य समुदाय के विभिन्न वर्ग वकील, छात्र ,व्यापारी ,शिक्षक, डाक्टर, शासकिय कर्मचारी, पुलिस, सा. कार्यकर्ता वर्ग की दृष्टिकोण कैसी है ?

#### सारणी क्रमांक 4

तृतीय लिंग समुदाय की शिक्षा संबंधित सामान्य समुदाय के विभिन्न वर्गों के दृष्टिकोण

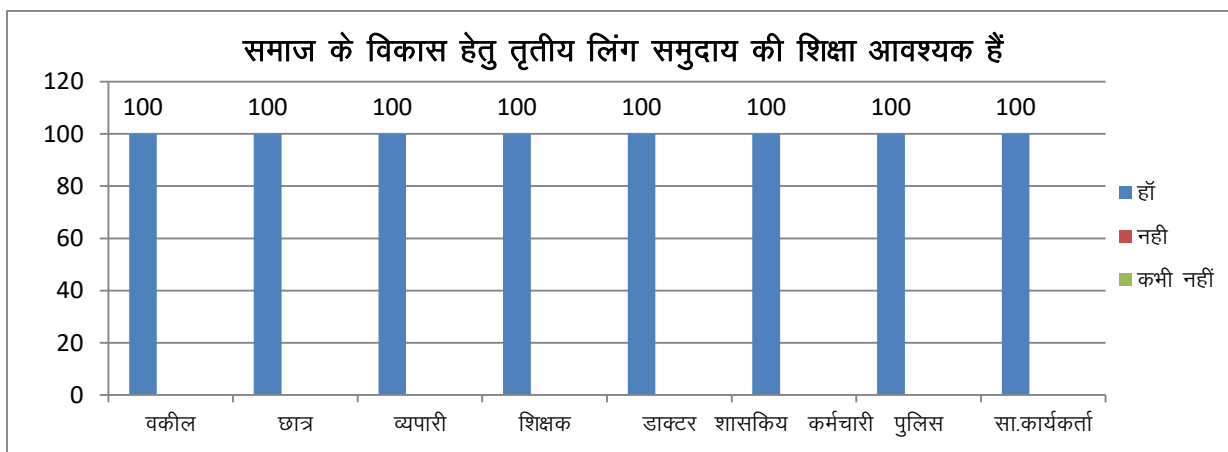
1 क्या आप तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों से मिले हैं ?				
क्रमांक	समाज के वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	80	10	10
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	95	05	00
4	शिक्षक	90	10	00
5	डाक्टर	50	50	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00



**निष्कर्ष** समाज के विभिन्न वर्ग से आकडे एकत्र किए गये हैं , उनमें से 80 प्रतिशत वकील 100 प्रतिशत छात्र 100 प्रतिशत ,व्यापारी प्रतिशत ,100 शिक्षक,100 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा.कार्यकर्ता मानते है कि तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों को समाज का हिस्सा मानते हैं ।

#### सारणी क्रमांक 6

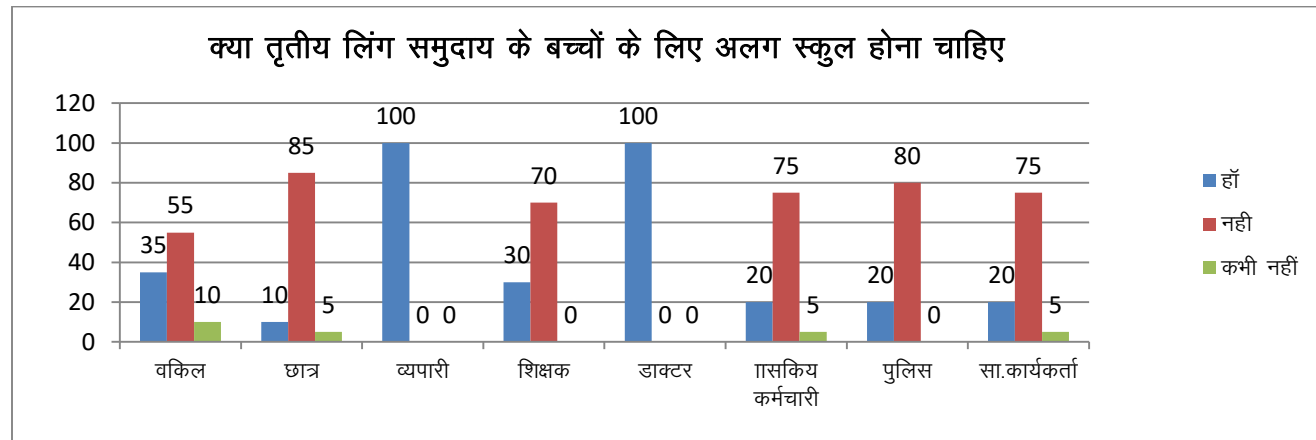
<b>3 क्या समाज के विकास हेतु तृतीय लिंग समुदाय की शिक्षा आवश्यक है ?</b>				
क्र	समाज के वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	100	00	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	100	00	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00



**निष्कर्ष** समाज के विभिन्न वर्ग से आकड़े एकत्र किए गये हैं । उनमें से 80 प्रतिशत वकील 100 प्रतिशत छात्रो 100 प्रतिशत ,व्यपारी प्रतिशत ,100 शिक्षक, 100 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा.कार्यकर्ता 100 प्रतिशत मानते है कि समाज के विकास हेतु तृतीय लिंग समुदाय की शिक्षा आवश्यक हैं ।

### सारणी क्रमांक 7

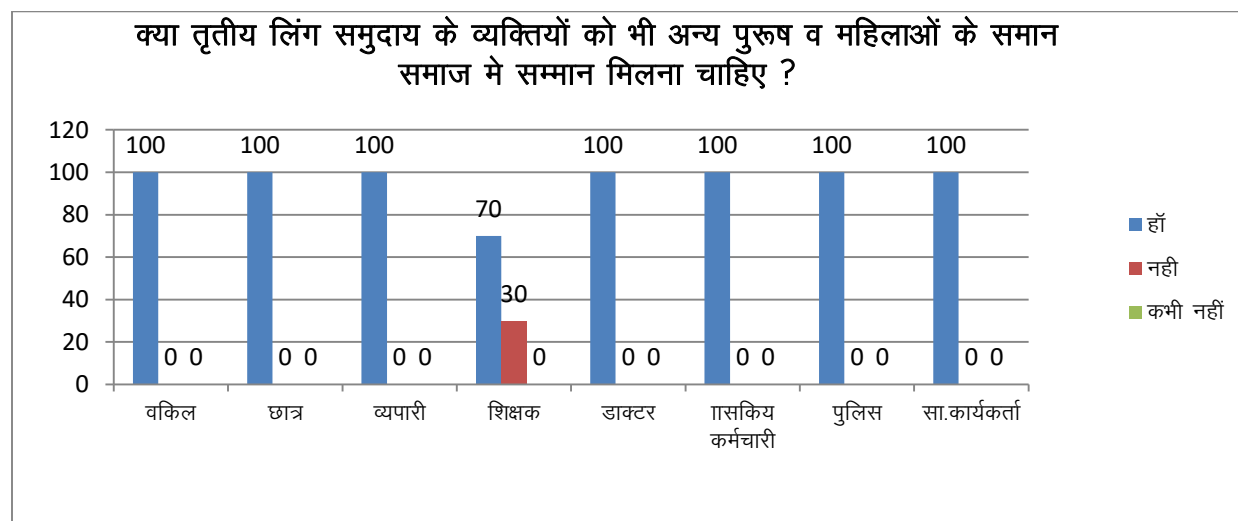
4 क्या तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के लिए अलग स्कूल होना चाहिए ?				
क्र	समाज के वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नही	कभी नहीं
1	वकील	35	55	10
2	छात्र	10	85	05
3	व्यापारी	100	00	00
4	शिक्षक	30	70	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकियकर्मचारी	20	75	05
7	पुलिस	20	80	00
8	सा.कार्यकर्ता	20	75	05



**निष्कर्ष** — समाज के विभिन्न वर्ग से आकड़े एकत्र किए गये हैं । उनमें से 35 प्रतिशत वकील अलग स्कूल चाहते है 65 प्रतिशत अलग स्कूल नही चाहते,10 प्रतिशत छात्र अलग स्कूल चाहते है, 90 प्रतिशत अलग स्कूल नही चाहते,100 प्रतिशत ,व्यपारी अलग स्कूल चाहते है, 30 प्रतिशत शिक्षक अलग स्कूल चाहते है ,70 प्रतिशत अलग स्कूल नही चाहते, 100 प्रतिशत डाक्टर अलग स्कूल चाहते है ,20 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, अलग स्कूल चाहते है ,75 प्रतिशत अलग स्कूल नही चाहते, 20 प्रतिशत पुलिस अलग स्कूल चाहते है 80 प्रतिशत अलग स्कूल नही चाहते, 20 प्रतिशत सा.कार्यकर्ता मानते है कि तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के लिए अलग स्कूल होना चाहिए , 80 प्रतिशत अलग स्कूल नही चाहते ।

## सारणी क्रमांक 8

क	समाज के वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नही	कभी नहीं
1	वकील	100	00	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	100	0	00
4	शिक्षक	70	30	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकियकर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00

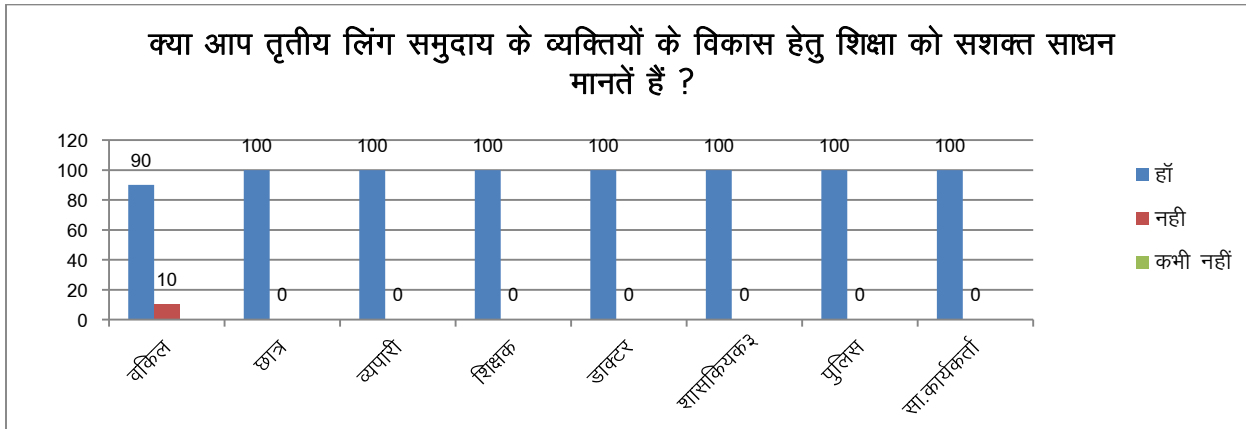


**व्याख्या** — प्राप्त आकड़ों के अनुसार — समाज के विभिन्न वर्ग से आकड़े एकत्र किए गये हैं । उनमें से 80 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 100 प्रतिशत, व्यापारी, 70 प्रतिशत शिक्षक, 100 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा.कार्यकर्ता 100 प्रतिशत मानते हैं तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों को भी अन्य पुरुष व महिलाओं के समान समाज में सम्मान मिलना चाहिए ।

## तृतीय लिंग समुदाय की क्षमता संबंधि दृष्टिकोण

## सारणी क्रमांक 9

6 . क्या आप तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों के विकास हेतु शिक्षा को सशक्त साधन मानते हैं ?				
क्र	समाज के वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	90	10	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	100	00	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकियकर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00



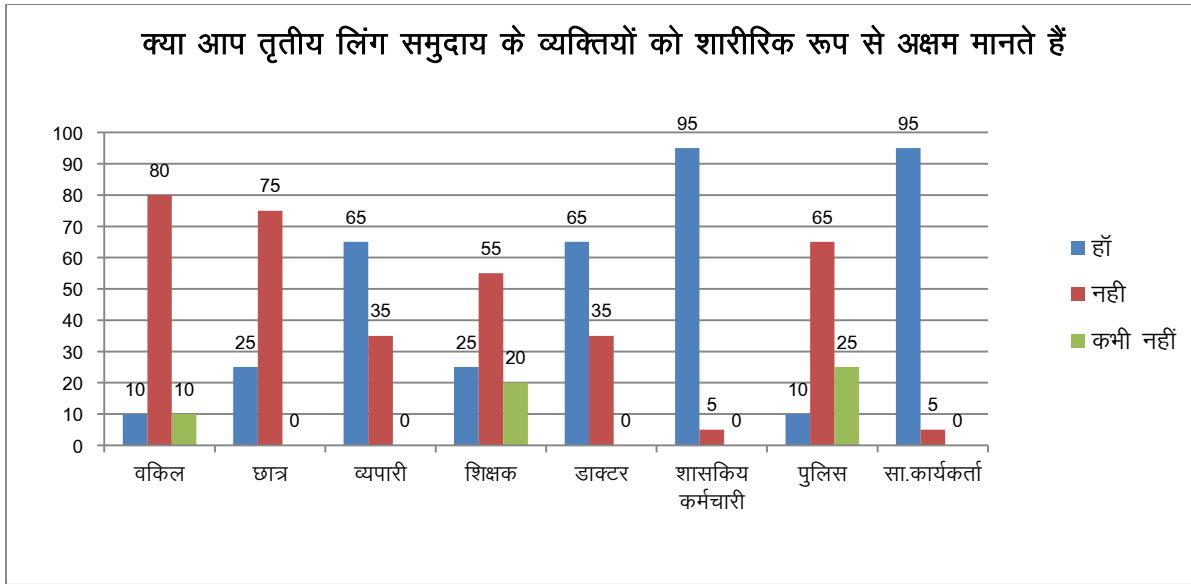
**व्याख्या** – प्राप्त आकड़ों के अनुसार – 90 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 100 प्रतिशत, व्यापारी,, 100 प्रतिशत शिक्षक, 100 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा.कार्यकर्ता 100 प्रतिशत मानते हैं तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों के विकास हेतु शिक्षा को सशक्त साधन मानते हैं

## सारणी क्रमांक 10

7 . क्या आप तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों को शारीरिक रूप से अक्षम मानते हैं ?				
क्र	समाज के वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	10	80	10
2	छात्र	25	75	00



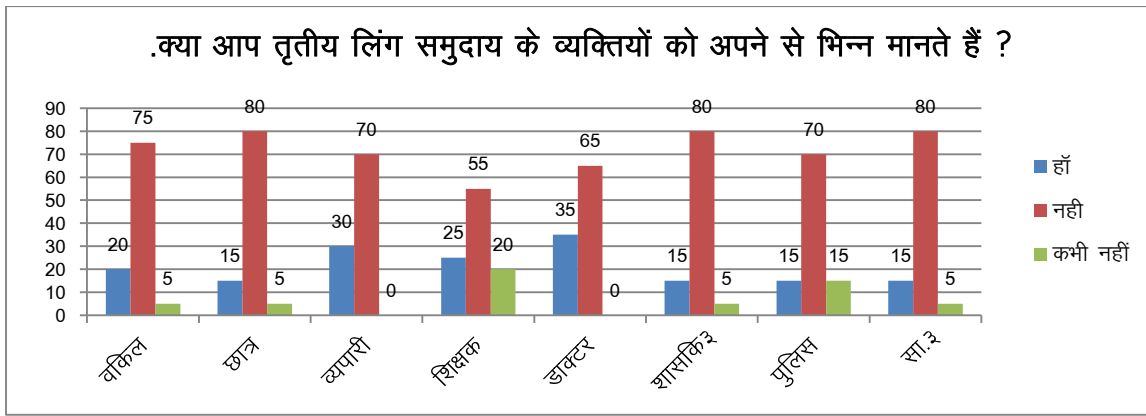
3	व्यापारी	65	35	00
4	शिक्षक	25	55	20
5	डाक्टर	65	35	00
6	शासकिय कर्मचारी	95	05	00
7	पुलिस	10	65	25
8	सा.कार्यकर्ता	95	05	00



**निष्कर्ष** — 10 प्रतिशत वकील, 25 प्रतिशत छात्र, 65 प्रतिशत, व्यापारी, 25 प्रतिशत शिक्षक, 65 प्रतिशत डाक्टर, 95 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 10 प्रतिशत पुलिस, 95 प्रतिशत सा.कार्यकर्ता तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों को शारीरिक रूप से अक्षम मानते हैं ।

#### सारणी क्रमांक 11

8 .क्या आप तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों को अपने से भिन्न मानते हैं ?				
क्र	समाज के वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकिल	20	75	05
2	छात्र	15	80	05
3	व्यापारी	30	70	00
4	शिक्षक	25	55	20
5	डाक्टर	35	65	00
6	शासकियकर्मचारी	15	80	05
7	पुलिस	15	70	15
8	सा.कार्यकर्ता	15	80	05

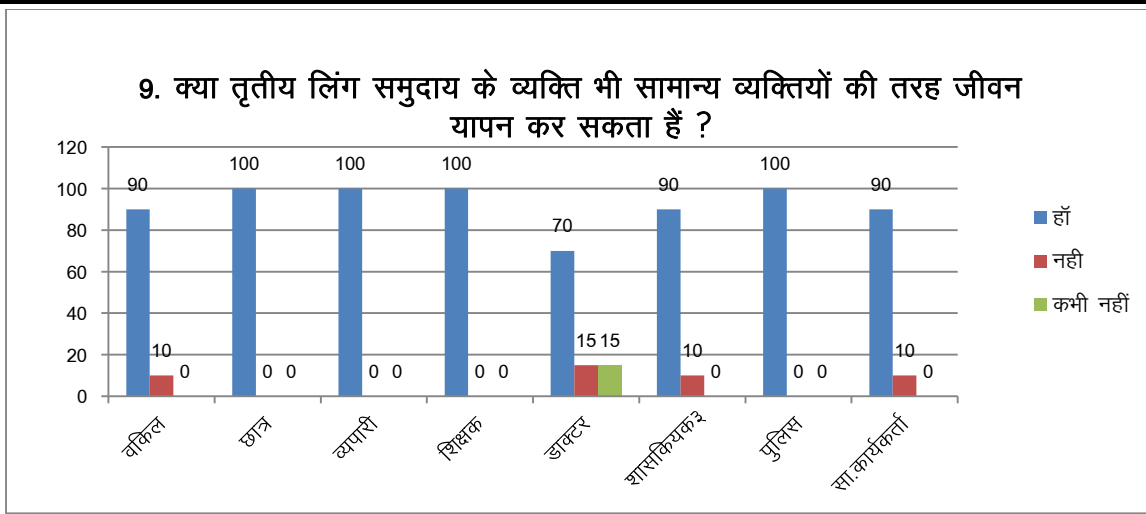


**व्याख्या** – प्राप्त आकड़ों के अनुसार – 20 प्रतिशत वकील, 15 प्रतिशत छात्र, 30 प्रतिशत, व्यापारी, , 25 प्रतिशत शिक्षक, 35 प्रतिशत डाक्टर, 15 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 15 प्रतिशत पुलिस, 15 प्रतिशत सा.कार्यकर्ता तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों को अपने से भिन्न मानते हैं। लगभग 70 प्रतिशत समाज के वर्ग तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों को अपने जैसा ही मानते हैं

|

### सारणी क्रमांक 12

9. क्या तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्ति भी सामान्य व्यक्तियों की तरह जीवन यापन कर सकता है ?				
क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	90	10	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	100	00	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	70	15	15
6	शासकियकर्मचारी	90	10	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	90	10	00

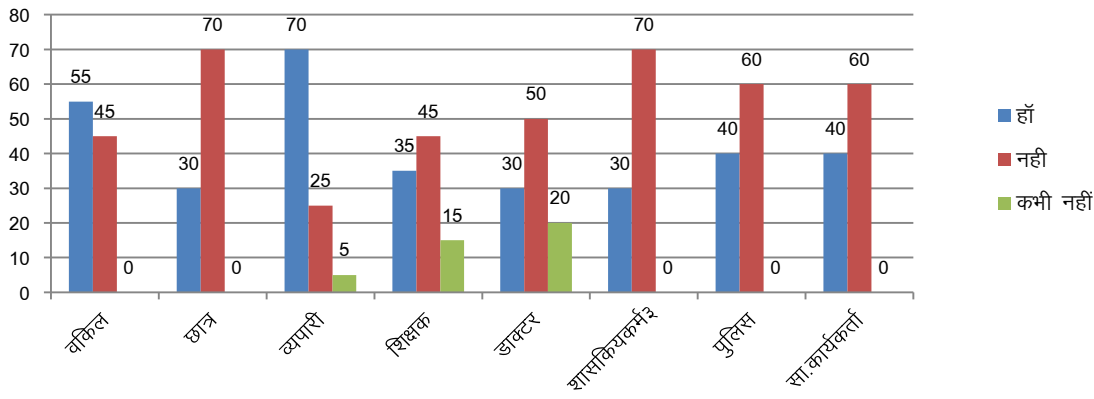


**निष्कर्ष** — 90 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 100 प्रतिशत, व्यापारी, , 100 प्रतिशत शिक्षक, 70 प्रतिशत डाक्टर, 90 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 90 प्रतिशत सा. मानते कि तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्ति भी सामान्य व्यक्तियों की तरह जीवन यापन कर सकता है ।

### सारणी क्रमांक 13

10 क्या तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों का व्यवहार अलग होता है ?				
क्र.	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	55	45	00
2	छात्र	30	70	00
3	व्यापारी	70	25	05
4	शिक्षक	35	45	15
5	डाक्टर	30	50	20
6	शासकियकर्मचारी	30	70	00
7	पुलिस	40	60	00
8	सा.कार्यकर्ता	40	60	00

## 10 क्या तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों का व्यवहार अलग होता है ?



**निष्कर्ष** — 55 प्रतिशत वकील, 30 प्रतिशत छात्र, 70 प्रतिशत, व्यापारी, 35 प्रतिशत शिक्षक, 30 प्रतिशत डाक्टर, 30 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 40 प्रतिशत पुलिस, 40 प्रतिशत सा.कार्यकर्ता मानते कि तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों का व्यवहार अलग नहीं होता है ।

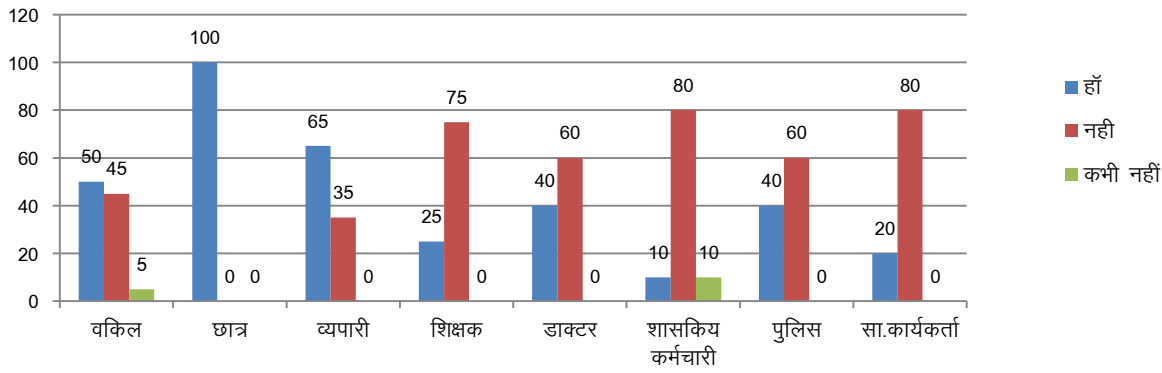
तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों से व्यवहार संबंधी दृष्टिकोण

सारणी क्रमांक 14

## 11 . क्या तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों की पहचान जन्म के समय से ही हो जाती है ?

क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	50	45	05
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	65	35	00
4	शिक्षक	25	75	00
5	डाक्टर	40	60	00
6	शासकिय कर्मचारी	10	80	10
7	पुलिस	40	60	00
8	सा.कार्यकर्ता	20	80	00

## 11 क्या तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों की पहचान जन्म के समय से ही हो जाती है ?



## निष्कर्ष — प्राप्त आकड़ों के अनुसार —

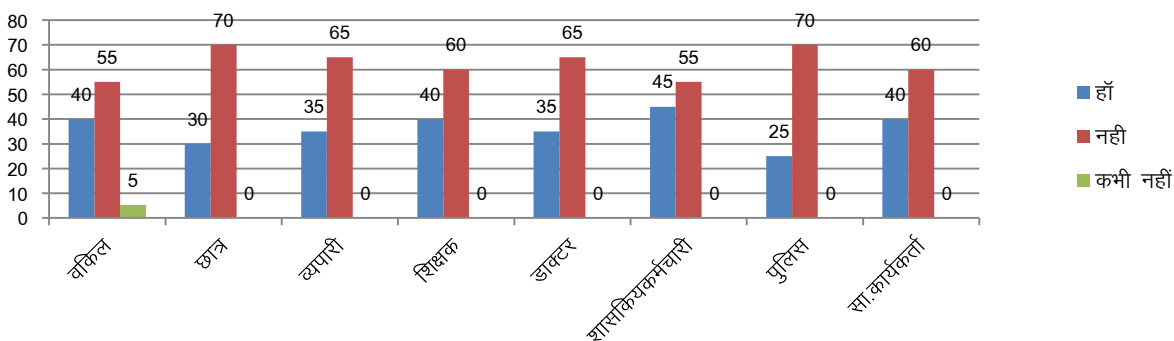
50 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 65 प्रतिशत, व्यपारी, 25 प्रतिशत शिक्षक, 40 प्रतिशत डाक्टर, 10 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 40 प्रतिशत पुलिस, 20 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता का मानना है बच्चों की पहचान जन्म के समय ही हो जाती है।

## सारणी क्रमांक 15

## 12 क्या विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के चिन्हांकन आवश्यक है ?

क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	40	55	05
2	छात्र	30	70	00
3	व्यपारी	35	65	00
4	शिक्षक	40	60	00
5	डाक्टर	35	65	00
6	शासकियकर्मचारी	45	55	00
7	पुलिस	25	70	00
8	सा.कार्यकर्ता	40	60	00

## क्या विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के चिन्हांकन आवश्यक है ?

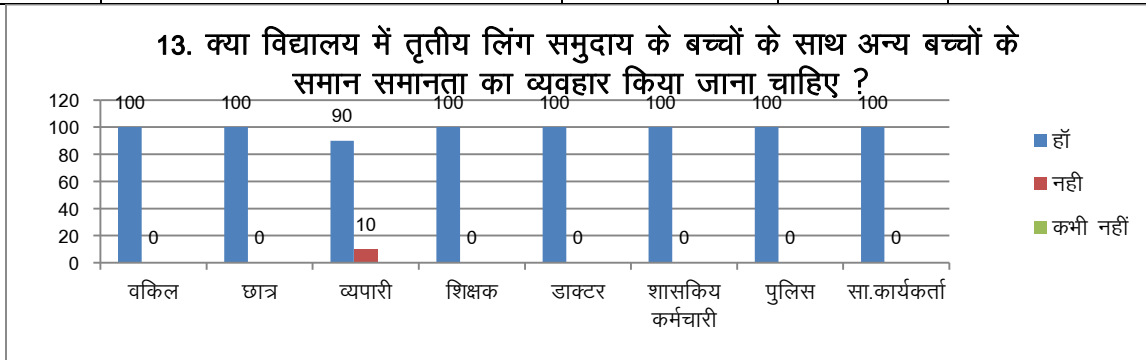


**निष्कर्ष** — प्राप्त आकड़ों के अनुसार —

40 प्रतिशत वकील, 30 प्रतिशत छात्र, 35 प्रतिशत, व्यापारी, 40 प्रतिशत शिक्षक, 35 प्रतिशत डाक्टर, 45 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 35 प्रतिशत पुलिस, 40 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के चिन्हांकन आवश्यक है, लगभग 60 प्रतिशत समाज के वर्ग कभी बच्चों के चिन्हांकन नहीं चाहते ।

**सारणी क्रमांक 16**

13. क्या विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के साथ अन्य बच्चों के समान समानता का व्यवहार किया जाना चाहिए ?				
क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	100	00	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	90	10	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00

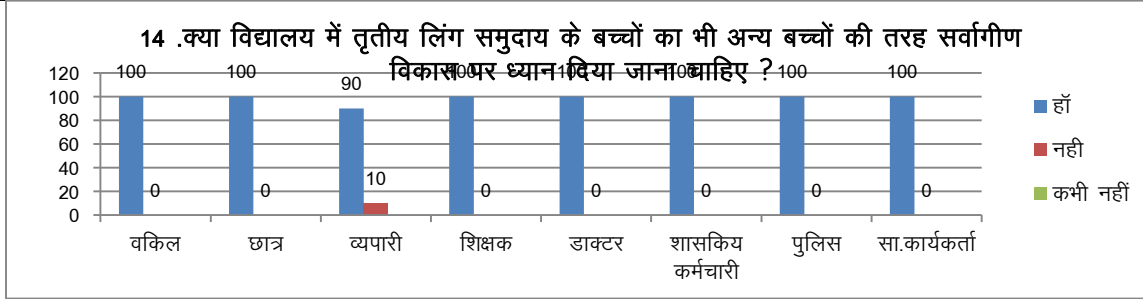


**निष्कर्ष** — 100 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 90 प्रतिशत, व्यापारी, , 100 प्रतिशत शिक्षक, 100 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के साथ अन्य बच्चों के समान समानता का व्यवहार किया जाना चाहिए ।

**सारणी क्रमांक 17**

14 .क्या विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों का भी अन्य बच्चों की तरह सर्वांगीण विकास पर ध्यान दिया जाना चाहिए ?				
क्र	समाज के वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	100	00	00
2	छात्र	100	00	00

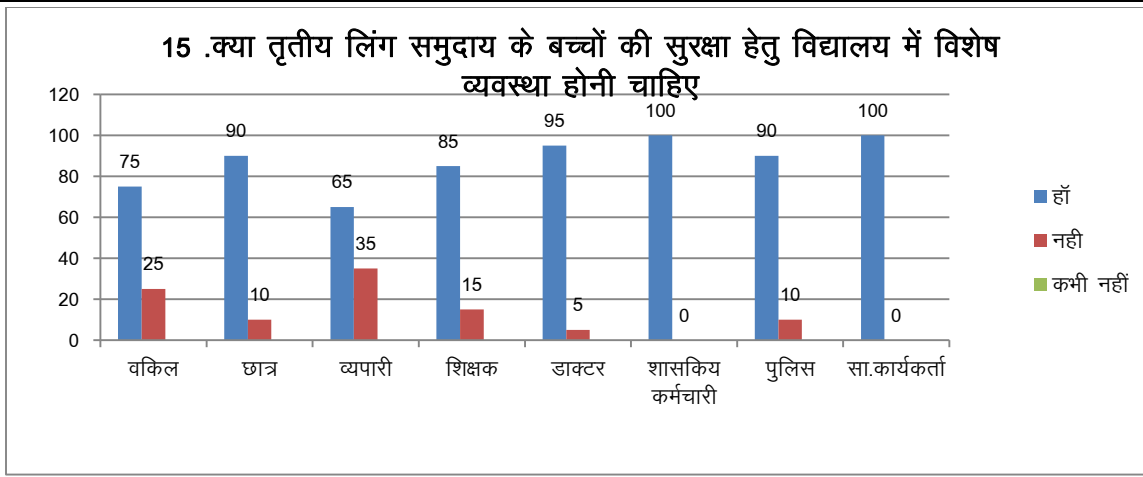
3	व्यपारी	90	10	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00



**निष्कर्ष** — 100 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 90 प्रतिशत, व्यपारी, , 100 प्रतिशत शिक्षक, 100 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों का भी अन्य बच्चों की तरह सर्वांगीण विकास पर ध्यान दिया जाना चाहिए ।

#### सारणी क्रमांक 18

15 .क्या तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों की सुरक्षा हेतु विद्यालय में विशेष व्यवस्था होनी चाहिए ?		उत्तर प्रतिशत में		
समाज का वर्ग	हाँ	नहीं	कभी नहीं	
1	वकील	75	25	00
2	छात्र	90	10	00
3	व्यपारी	65	35	00
4	शिक्षक	85	15	00
5	डाक्टर	95	05	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	90	10	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00



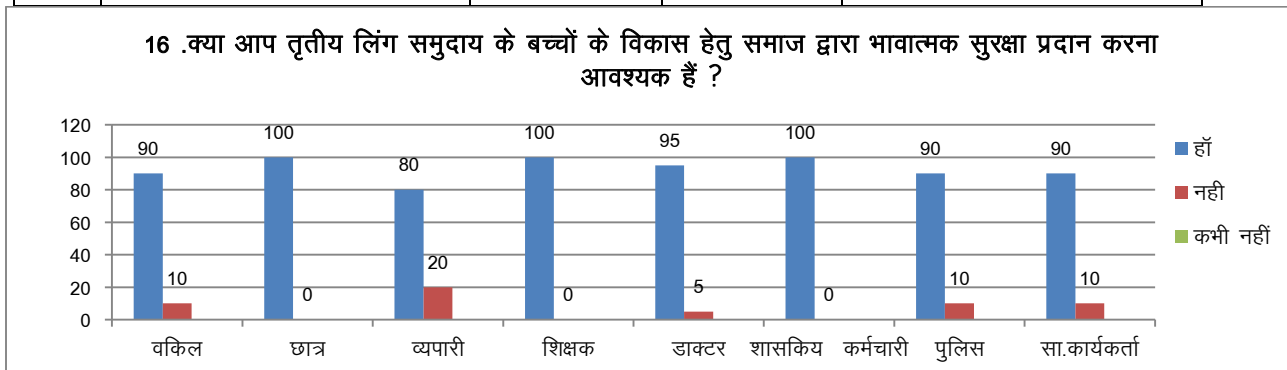
**निष्कर्ष** – 75 प्रतिशत वकील, 90 प्रतिशत छात्र, 65 प्रतिशत, व्यापारी, , 85 प्रतिशत शिक्षक, 95 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 90 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि क्या तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों की सुरक्षा हेतु विद्यालय में विशेष व्यवस्था होनी चाहिए।

### तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के प्रति जिम्मेदारी संबंधित सामान्य समुदाय के दृष्टिकोण

#### सारणी क्रमांक 19

**16 .क्या आप तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के विकास हेतु समाज द्वारा भावात्मक सुरक्षा प्रदान करना आवश्यक है ?**

	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	90	10	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	80	20	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	95	05	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	90	10	00
8	सा.कार्यकर्ता	90	10	00

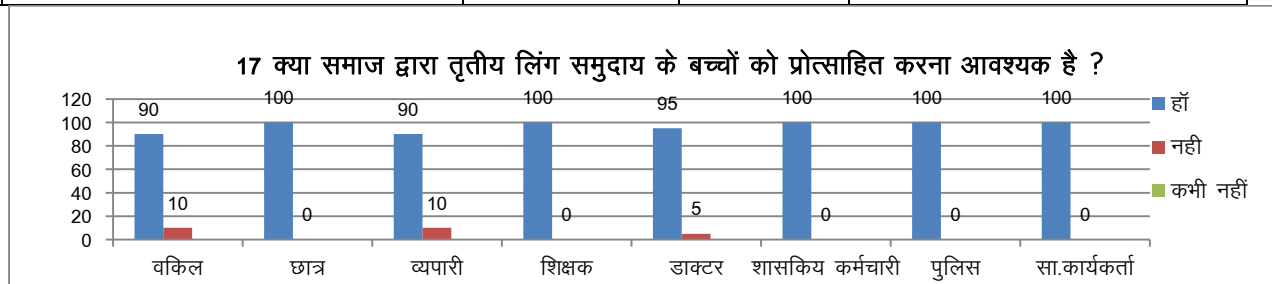




**निष्कर्ष** – 90 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 80 प्रतिशत, व्यापारी,,100 प्रतिशत शिक्षक, 95 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 90 प्रतिशत पुलिस, 90 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते है कि आप तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के विकास हेतु समाज द्वारा भावात्मक सुरक्षा प्रदान करना आवश्यक है ।

### सारणी क्रमांक 20

17 क्या समाज द्वारा तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों को प्रोत्साहित करना आवश्यक है ?				
क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	90	10	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	90	10	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	95	05	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00

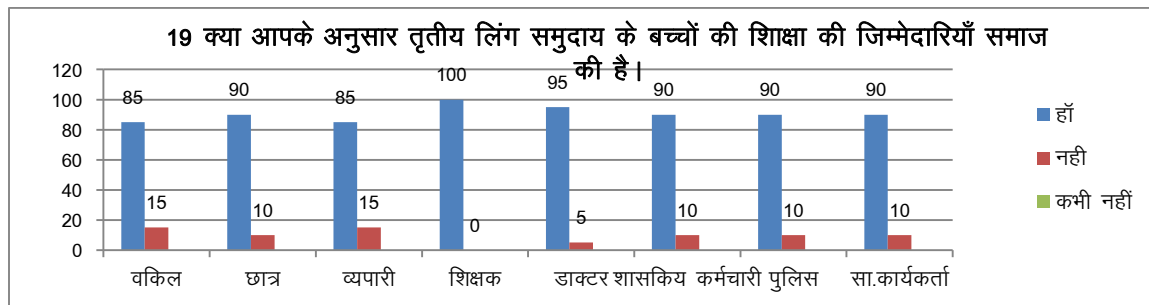


**निष्कर्ष** – 90 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 90 प्रतिशत, व्यापारी,,100 प्रतिशत शिक्षक, 95 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते है मानते है कि समाज द्वारा तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों को प्रोत्साहित करना आवश्यक है ।

### सारणी क्रमांक 21

18 क्या आपके अनुसार तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों की शिक्षा की जिम्मेदारियाँ समाज की है ?				
क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	85	15	00
2	छात्र	90	10	00
3	व्यापारी	85	15	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	95	05	00

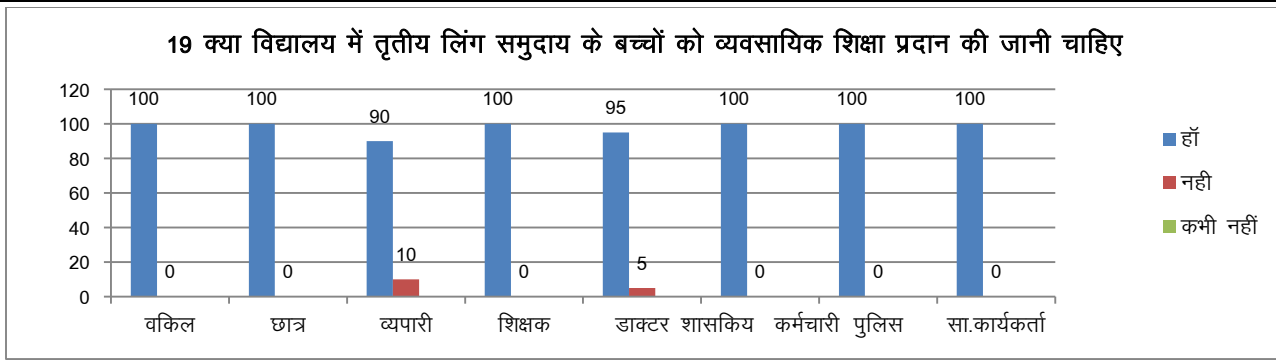
6	शासकिय कर्मचारी	90	10	00
7	पुलिस	90	10	00
8	सा.कार्यकर्ता	90	10	0



**निष्कर्ष** — 90 प्रतिशत वकील, 90 प्रतिशत छात्र, 85 प्रतिशत, व्यापारी, 100 प्रतिशत शिक्षक, 95 प्रतिशत डाक्टर, 90 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 90 प्रतिशत पुलिस, 90 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं मानते हैं कि आपके अनुसार तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों की शिक्षा की जिम्मेदारियाँ समाज की है।

#### सारणी क्रमांक 22

20 क्या विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों को व्यवसायिक शिक्षा प्रदान की जानी चाहिए				
क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	100	00	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	90	10	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	95	05	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00

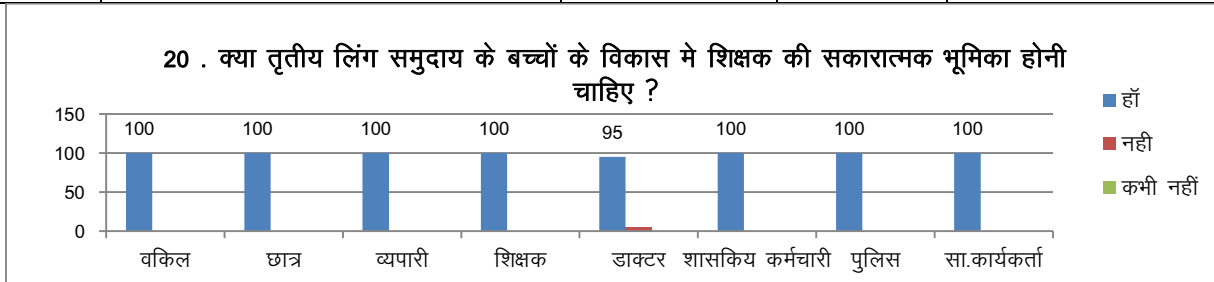


**निष्कर्ष** – 100 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 90 प्रतिशत, व्यापारी,,100 प्रतिशत शिक्षक, 95 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों को व्यवसायिक शिक्षा प्रदान की जानी चाहिए ।

### सारणी क्रमांक 23

20 . क्या तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के विकास में शिक्षक की सकारात्मक भूमिका होनी चाहिए ?

क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	100	00	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	100	00	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	95	05	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00



**निष्कर्ष** –

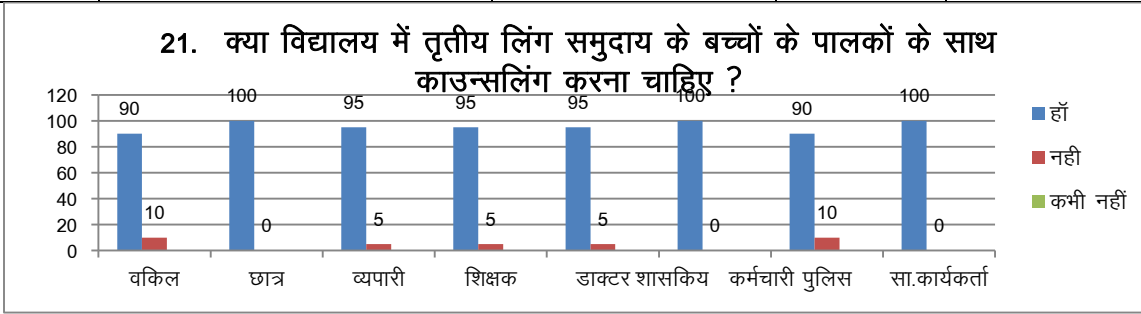
● 100 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 90 प्रतिशत, व्यापारी,,100 प्रतिशत शिक्षक, 95 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के विकास में शिक्षक की सकारात्मक भूमिका होनी चाहिए ।

## तृतीय लिंग समुदाय के पालकों संबंधी सामान्य समुदाय के व्यापारी वर्ग की दृष्टिकोण

## सारणी क्रमांक 24

21. क्या विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के पालकों के साथ काउन्सलिंग करना चाहिए ?

क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकिल	90	10	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यपारी	95	05	00
4	शिक्षक	95	05	00
5	डाक्टर	95	05	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	90	10	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00



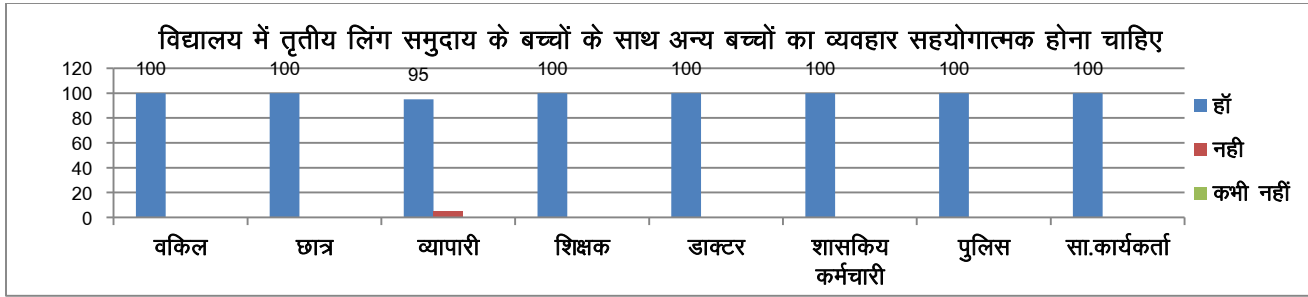
**निष्कर्ष** – 90 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 95 प्रतिशत, व्यपारी, 95 प्रतिशत शिक्षक, 95 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 90 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के पालकों के साथ काउन्सलिंग करना चाहिए ।

## सारणी क्रमांक 25

22 क्या विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के साथ अन्य बच्चों का व्यवहार सहयोगात्मक होना चाहिए ?

क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकिल	100	00	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	95	05	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00

7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00

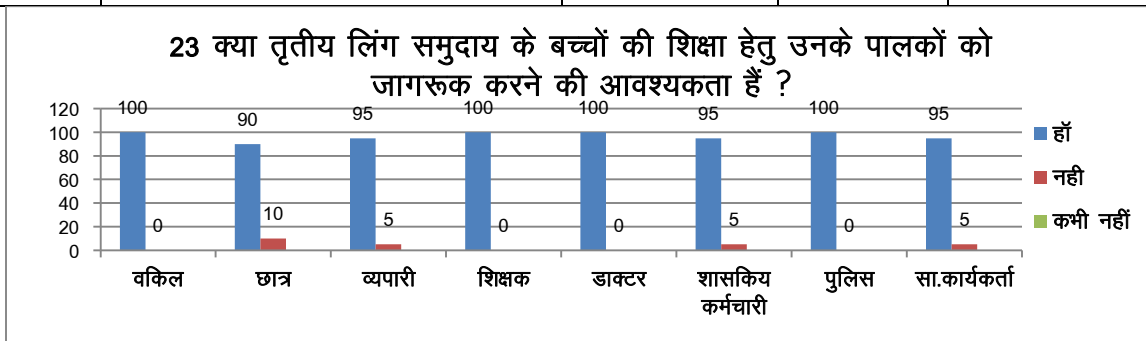


**निष्कर्ष** – 100 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 95 प्रतिशत, व्यापारी, 100 प्रतिशत शिक्षक, 100 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि विद्यालय में तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों के साथ अन्य बच्चों का व्यवहार सहयोगात्मक होना चाहिए ।

#### सारणी क्रमांक 26

23 क्या तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों की शिक्षा हेतु उनके पालकों को जागरूक करने की आवश्यकता है ?

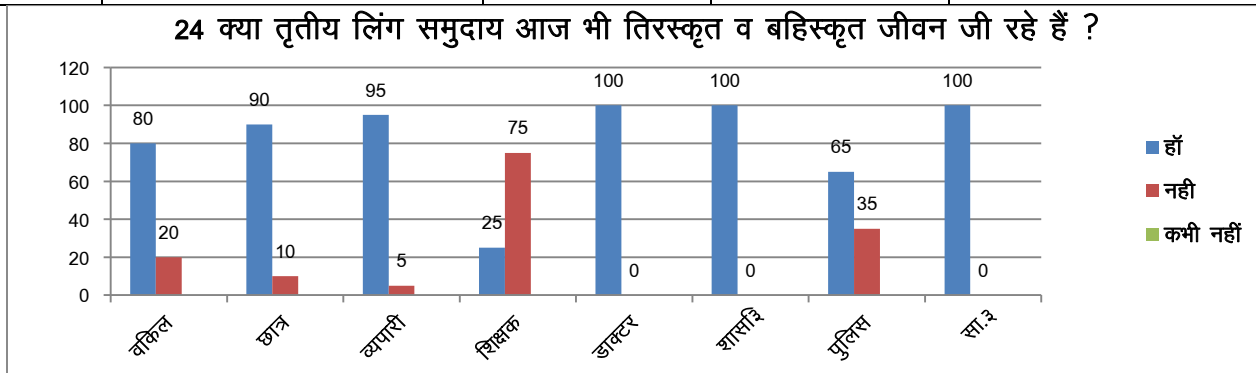
क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	100	00	00
2	छात्र	90	10	00
3	व्यपारी	95	05	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकिय कर्मचारी	95	05	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	95	05	00



**निष्कर्ष** – 100 प्रतिशत वकील, 90 प्रतिशत छात्र, 95 प्रतिशत, व्यापारी,,100 प्रतिशत शिक्षक, 95 प्रतिशत डाक्टर, 95 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 95 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते है कि तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों की शिक्षा हेतु उनके पालकों को जागरूक करने की आवश्यकता है ।

### सारणी क्रमांक 27

24 क्या तृतीय लिंग समुदाय आज भी तिरस्कृत व बहिस्कृत जीवन जी रहे हैं ?				
क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	80	20	00
2	छात्र	90	10	00
3	व्यापारी	95	05	00
4	शिक्षक	25	75	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकियकर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	65	35	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00

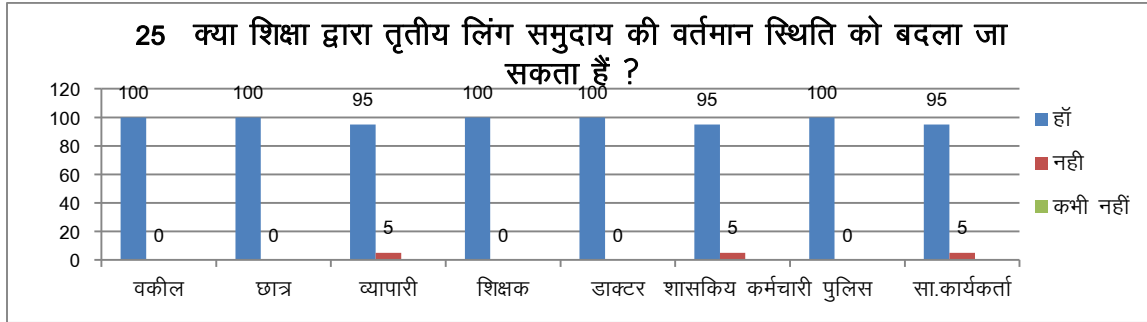


**निष्कर्ष** – 80 प्रतिशत वकील, 90 प्रतिशत छात्र, 95 प्रतिशत, व्यापारी,,25 प्रतिशत शिक्षक, 100 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 65 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते है कि तृतीय लिंग समुदाय आज भी तिरस्कृत व बहिस्कृत जीवन जी रहे हैं ।

### सारणी क्रमांक 28

25 क्या शिक्षा द्वारा तृतीय लिंग समुदाय की वर्तमान स्थिति को बदला जा सकता है ?				
क्र	समाज के विभिन्न वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	100	00	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	95	05	00

4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकिय कर्मचारी	95	05	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	95	05	00



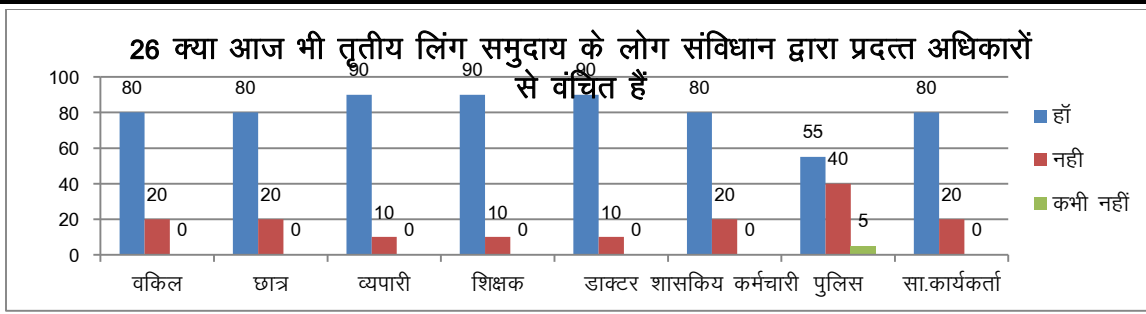
**निष्कर्ष** — 100 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 95 प्रतिशत, व्यापारी, 95 प्रतिशत शिक्षक, 100 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 95 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि शिक्षा द्वारा तृतीय लिंग समुदाय की वर्तमान स्थिति को बदला जा सकता है ।

तृतीय लिंग समुदाय हेतु समाज व शासन की जिम्मेदारी से संबंधित

#### सारणी क्रमांक 29

**26 क्या आज भी तृतीय लिंग समुदाय के लोग संविधान द्वारा प्रदत्त अधिकारों से वंचित हैं**

क	समाज के विभिन्न वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	80	20	00
2	छात्र	80	20	00
3	व्यापारी	90	10	00
4	शिक्षक	90	10	00
5	डाक्टर	90	10	00
6	शासकिय कर्मचारी	80	20	00
7	पुलिस	55	40	05
8	सा.कार्यकर्ता	80	20	00

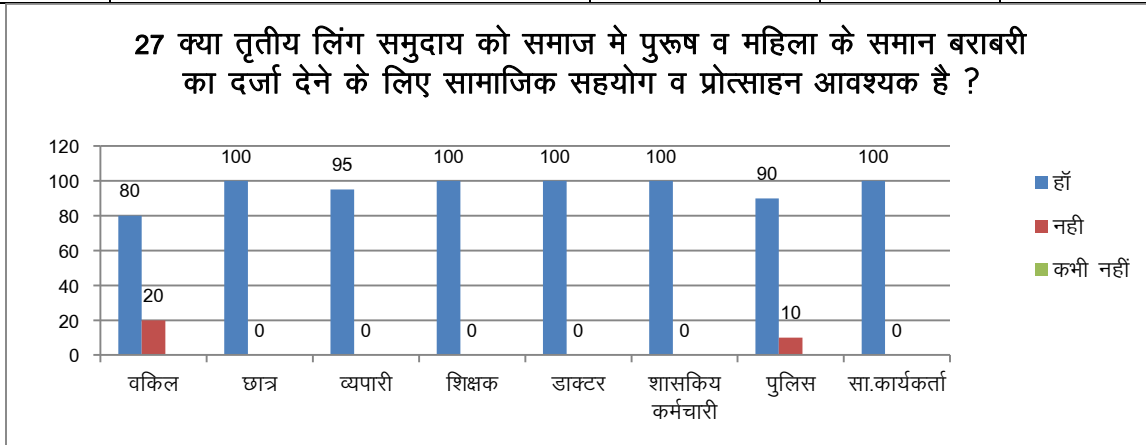


**निष्कर्ष** – 80 प्रतिशत वकील, 80 प्रतिशत छात्र, 90 प्रतिशत, व्यापारी, 90 प्रतिशत शिक्षक, 90 प्रतिशत डाक्टर, 80 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 55 प्रतिशत पुलिस, 80 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते है कि आज भी तृतीय लिंग समुदाय के लोग संविधान द्वारा प्रदत्त अधिकारों से वंचित हैं।

### सारणी क्रमांक 30

**27 क्या तृतीय लिंग समुदाय को समाज में पुरुष व महिला के समान बराबरी का दर्जा देने के लिए सामाजिक सहयोग व प्रोत्साहन आवश्यक है ?**

क	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	80	20	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	95	00	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	90	10	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00



**निष्कर्ष** –

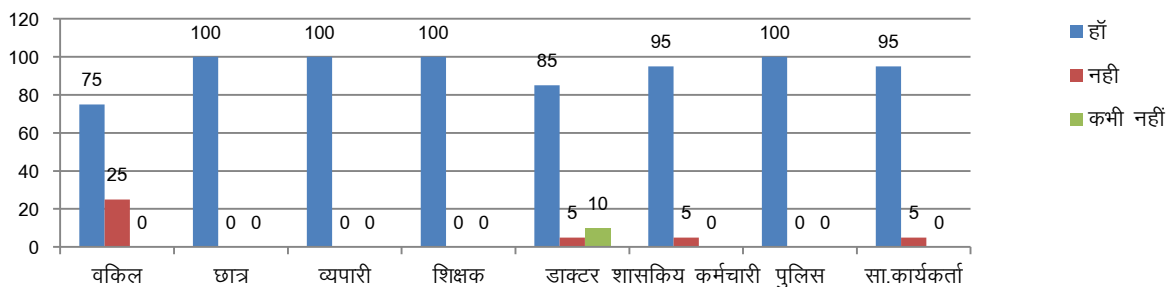
- 80 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 95 प्रतिशत, व्यापारी, 100 प्रतिशत शिक्षक, 100 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 90 प्रतिशत पुलिस, 100 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते है कि तृतीय लिंग समुदाय को समाज में पुरुष व महिला के समान बराबरी का दर्जा देने के लिए सामाजिक सहयोग व प्रोत्साहन आवश्यक है।



## सारणी क्रमांक 31

28 . क्या तृतीय लिंग समुदाय की शिक्षा हेतु समाज द्वारा जागरूकता अभियान चलाया जाना चाहिए ?				
क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	75	25	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	100	00	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	85	05	10
6	शासकिय कर्मचारी	95	05	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	95	05	00

28 . क्या तृतीय लिंग समुदाय की शिक्षा हेतु समाज द्वारा जागरूकता अभियान चलाया जाना चाहिए ?

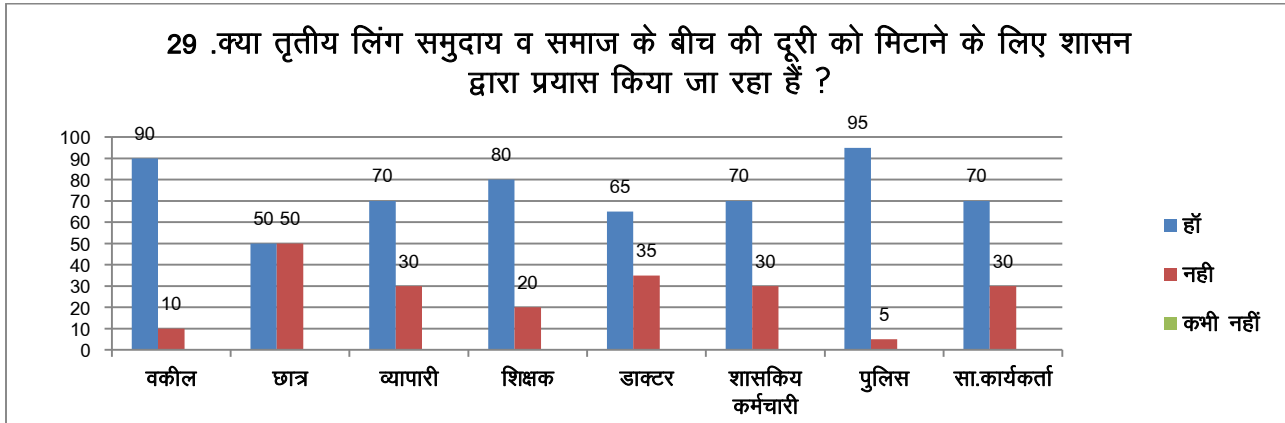


**निष्कर्ष** 75 प्रतिशत वकील, 100 प्रतिशत छात्र, 100 प्रतिशत, व्यापारी, 100 प्रतिशत शिक्षक, 85 प्रतिशत डाक्टर, 95 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 95 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि तृतीय लिंग समुदाय की शिक्षा हेतु समाज द्वारा जागरूकता अभियान चलाया जाना चाहिए ।

## सारणी क्रमांक 32

29 .क्या तृतीय लिंग समुदाय व समाज के बीच की दूरी को मिटाने के लिए शासन द्वारा प्रयास किया जा रहा है ?				
क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	90	10	00
2	छात्र	50	50	00
3	व्यापारी	70	30	00

4	शिक्षक	80	20	00
5	डाक्टर	65	35	00
6	शासकिय कर्मचारी	70	30	00
7	पुलिस	95	05	00
8	सा.कार्यकर्ता	70	30	00

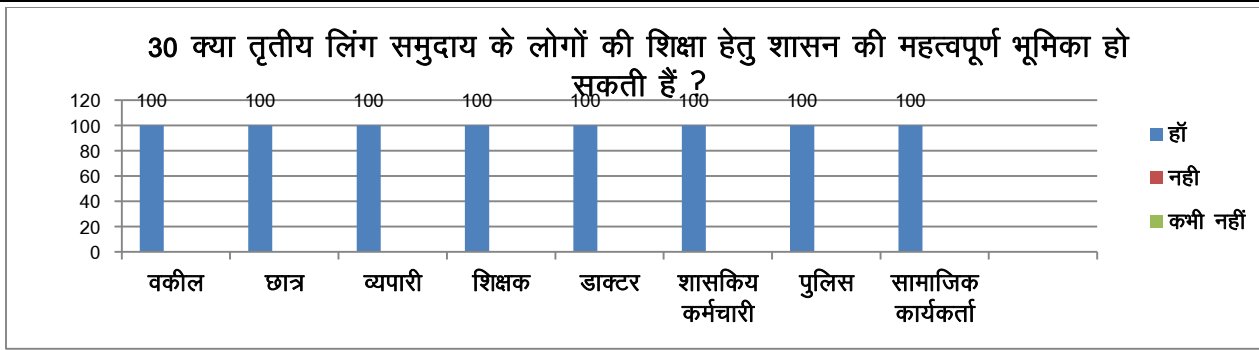


निष्कर्ष 90

प्रतिशत वकील 50 प्रतिशत छात्र, 70 प्रतिशत, व्यापारी, 80 प्रतिशत शिक्षक, 65 प्रतिशत डाक्टर, 70 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 95 प्रतिशत पुलिस, 70 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि तृतीय लिंग समुदाय व समाज के बीच की दूरी को मिटाने के लिए शासन द्वारा प्रयास किया जा रहा है ।

## सारणी क्रमांक 33

30 क्या तृतीय लिंग समुदाय के लोगों की शिक्षा हेतु शासन की महत्वपूर्ण भूमिका हो सकती है ?				
क्र	समाज का वर्ग	उत्तर प्रतिशत में		
		हाँ	नहीं	कभी नहीं
1	वकील	100	00	00
2	छात्र	100	00	00
3	व्यापारी	100	00	00
4	शिक्षक	100	00	00
5	डाक्टर	100	00	00
6	शासकिय कर्मचारी	100	00	00
7	पुलिस	100	00	00
8	सा.कार्यकर्ता	100	00	00



**निष्कर्ष-** 100 प्रतिशत वकील 100 प्रतिशत छात्र, 100 प्रतिशत, व्यापारी,,100 प्रतिशत शिक्षक, 100 प्रतिशत डाक्टर, 100 प्रतिशत शासकिय कर्मचारी, 100 प्रतिशत पुलिस, 1000 प्रतिशत सा. कार्यकर्ता मानते हैं कि मानते हैं कि तृतीय लिंग समुदाय के लोगों की शिक्षा हेतु शासन की महत्वपूर्ण भूमिका हो सकती है। **अनुसंधान की शैक्षिक महत्व -** शैक्षिक अनुसंधान का प्रमुख कार्य शिक्षा प्रक्रिया में सुधार कर विकास करना है। कोई भी राष्ट्र तभी आगे बढ़ सकता है जब उस देश का प्रत्येक समुदाय का प्रत्येक व्यक्ति का समान विकास हो। प्रस्तुत शोध में प्राप्त आकड़ों के आधार पर तृतीय लिंग समुदाय की स्थिति से अवगत होंगे। इनकी वास्तविक स्थिति से अवगत हो सकेंगे तथा तृतीय लिंग समुदाय की स्थिति में सुधार करने की दिशा में कार्ययोजना, रणनीति बनाकर कार्य कर सकेंगे।

#### शिक्षकों के लिए सुझाव -

- तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों की को बिना किसी भेदभाव के अवकाश और खेल मनोरंजन जैसी गतिविधियों के लिए अवसर प्रदान किया जाए।
- विद्यालय में ऐसे बच्चों पर विशेष रूप से शिक्षकों को ध्यान दिया जाना चाहिए तृतीय लिंग समुदाय के बच्चों को विद्यालय में उपेक्षित महसूस ना होने दें।

#### पालकों के लिए सुझाव -

- सबसे पहले पहल पालकों को ही की जानी चाहिए यदि परिवार में तृतीय लिंग का बच्चा आता है तो उन्हें सम्मान के साथ अपने परिवार में रखिए, घर परिवार में हम विकलांग बच्चों को समावेश करके रखते हैं उसी प्रकार इन्हें अपने परिवार में ही रखिए और उनका समानता के साथ पालन पोषण करिए।

#### शासन के लिए सुझाव-

- पाठ्य पुस्तकों में तृतीय लिंग संबंधी जानकारी अनिवार्य रूप से सम्मिलित की जाना चाहिए।
- समाज के सोच में परिवर्तन लाने का प्रयास करना, संवेदनशील बनाने हेतु उनमुखीकरण कार्यक्रम आयोजित करना।
- जिस प्रकार विभिन्न आरक्षित वर्गों का प्रतिनिधित्व सरकारी कार्यों में होता है उसी प्रकार तृतीय लिंग समुदाय का भी प्रतिनिधित्व शासन में हो ऐसी योजना सुनिश्चित की जाए।
- शासन के विभिन्न विभागों में तृतीय लिंग समुदाय के व्यक्तियों को योग्यता अनुसार काम दिया जाय जैसे सामान्य समुदाय के व्यक्तियों को दैनिक वेतन भोगी के रूप में रखा जाता है।

#### संदर्भ ग्रंथ -

- आर.एल शर्मा, शैक्षिक अनुसंधान
- भारतीय समाज में किन्नरों का यथार्थ - (आशीष कुमार दीपांकर)

- मिश्रा लता ,सी.टी.ई. रायपुर (2019) शोध विषय—तृतीय लिंग समुदाय की शैक्षिक स्थिति एवं शासन की नीतियों के प्रति उनकी जागरूकता का अध्ययन ।
- मिश्रा लता, तृतीय लिंग समुदाय की शिक्षा की स्थिति छत्तीसगढ़ के संदर्भ 2020 शोध पत्रिका का नाम रिसर्चकलचर सोसाइटी एन्ड पब्लिकेशन ISBN . 978.81.946838.4.1 अंक पेज 9–14
- लता मिश्रा, तृतीय लिंग समुदाय की शासन की नीतियों के प्रति उनकी जागरूकता का अध्ययन छत्तीसगढ़ के संदर्भ 2020 शोध पत्रिका का नाम रिसर्च टुडे अंक 05 पेज 29 नवम्बर 38 , 2019 ISSN 2231.4369
- लता मिश्रा तृतीय लिंग समुदाय की शैक्षिक स्थिति का अध्ययन छत्तीसगढ़ के संदर्भ में 2020 शोध पत्रिका का नाम बी आधार मल्टीडिसीप्लीनरी इनटर नेशनल रिसर्चर जनरल 291 अंक पेज 224 अप्रैल 2021 ISSN 22789308
- डॉ लता मिश्रा इन्टरनेशनल जनरल फार मल्टीनेशनल रिसर्च वालुम 5 इसु 3 मई जुन 2023 ISSN2482-2160
- डॉ लता मिश्रा इन्टरनेशनल जनरल आफ किएटिव रिसर्च थाट ISSN 2320-2882 वालुम 5 इसु 19 मई 2023.